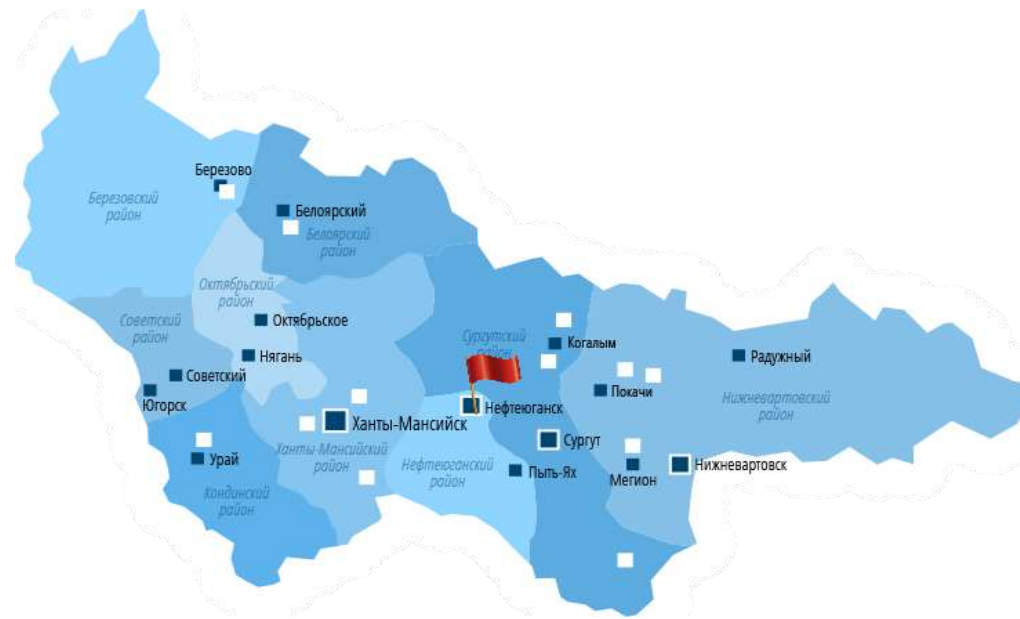




Муниципальная модель выявления и сопровождения талантов

Стартап площадки «Школа - ВУЗ - предприятие»



Нефтеюганск, 2024 г.

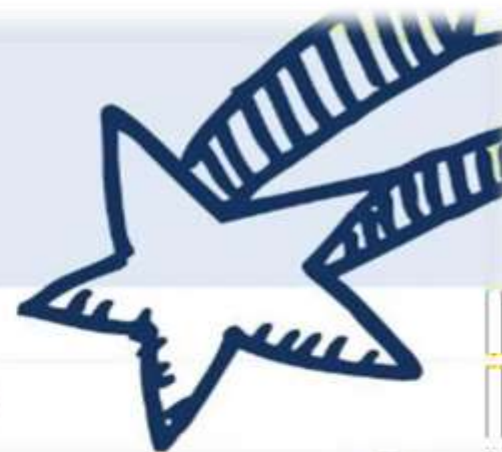


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

“

Фундаментальный принцип
– каждый ребенок одарен,
раскрытие его талантов –
это наша задача.
В этом успех
России

Владимир Путин





Стратегическая цель – совершенствовать систему выявления и сопровождения талантов детей и молодежи г. Нефтеюганска, направленную на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, профессиональное самоопределение и обеспечение результативного участия обучающихся г. Нефтеюганска в мероприятиях Минпросвещения до 2% (с 0,32%) на период 2023 - 2032 год.



Карта проектов

Результаты
(по SMART)

**Создание
Координацио
нного совета**

Утвержде
ние
ключевых
направлен
ий работы,
НПА

Координация деятельности
всех субъектов, включенных в
систему; мониторинг
эффективности деятельности;
корректировка планирования
деятельности.

Введение новых субъектов в
совет; корректировка
планирования деятельности.

Координация
деятельности всех
субъектов; анализ
эффективности
деятельности.

Координация деятельности всех
субъектов, включенных в систему;
мониторинг эффективности
деятельности; корректировка
планирования деятельности.

Успешная координация
взаимодействия
участников системы.

**Проект
«ПРОФкомпас»**

Реализация проекта «Настройся на будущее»
(программа «Школа-ВУЗ-предприятие» (ООО
«РН-Юганскнефтегаз»))

Реализация проекта «Биохим» (программа
«Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера
здравоохранения)

Реализация проекта «Учитель городу» (программа
«Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера образования)

Увеличение количества
профессионально
самоопределившихся
учащихся, уменьшение
кадрового дефицита в
муниципалитете

**Проект
«Флагманы
танталов»**

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту
распределения ответственности по реализации
проекта
2. Конкурсное движение по технической
направленности

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту
распределения ответственности по реализации
проекта
2. Конкурсное движение по естественнонаучной
направленности
3. Разработать межведомственный план
мероприятий в сфере образования и спорта

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту
распределения ответственности по реализации проекта
2. Конкурсное движение по социально-гуманитарной
направленности
3. Разработать межведомственный план мероприятий в
сфере образования и культуры

Увеличение охвата

**Проект
«Навигаторы
танталов»**

Нефтяная сфера:
1. Банк компетентностных лидеров: педагогов-
наставников, детей-наставников
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»
3. Реализация «Проектного офиса»

Сфера здравоохранения:
1. Банк компетентностных лидеров: педагогов-
наставников, детей-наставников
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»
3. Реализация «Проектного офиса»

Сфера образования:
1. Банк компетентностных лидеров: педагогов-
наставников, детей-наставников
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»
3. Реализация «Проектного офиса»

Проект
«Больш
е, чем
наставн
ик»

Увеличение кол-ва
навигаторов не менее
30% от общего кол-ва
педагогов

**Проект
«Территория
возможностей»**

Определение перечня перспективных мероприятий
Минпросвещения по технической направленности;
информирование детей и родителей о возможности
участия;
педагогическое сопровождение талантливых детей

Определение перечня перспективных мероприятий
Минпросвещения по естественно-научной
направленности; информирование детей и родителей о
возможности участия; педагогическое сопровождение
талантливых детей

Определение перечня перспективных мероприятий
Минпросвещения по социально-гуманитарной
направленности; информирование детей и
родителей о возможности участия; педагогическое
сопровождение талантливых детей

Рассмотрени
е и
включени
е для участия
новых
мероприяти
й
Минпросвещ
ения.

Увеличение кол-ва
мероприятий
Минпросвещения до 20
(с 4) и участия детей до
10.000

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

**Количество учащихся, внесенных в ГИР в 2023-2024 уч.г
(по образовательным организациям)**

| № п/п | ОО | Кол-во учащихся |
|------------------|--|------------------------|
| 1 | МБОУ «Лицей №1» | 8 |
| 2 | МБОУ "СОШ № 5" | 8 |
| 3 | МБУ ДО ЦДО "ПОИСК" | 7 |
| 4 | МБОУ "СОШ № 10" | 6 |
| 5 | МБОУ "СОШ № 13" | 5 |
| 6 | МБОУ "СОШ № 1" | 4 |
| 7 | МБОУ "СОШ № 2 ИМ.А.И.ИСАЕВОЙ" | 3 |
| 8 | МБУ ДО "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" | 3 |
| 9 | МБОУ "СОШ № 6" | 3 |
| 10 | МБОУ "СОШ № 9" | 2 |
| 11 | ЧОУ "НЕФТЕЮГАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ" | 2 |
| 12 | МБУ ДО "СШОР "СПАРТАК" | 2 |
| 13 | МБОУ "СОШ № 3 ИМ. А.А. ИВАСЕНКО" | 1 |
| 14 | МБОУ "СОШ № 7" | 1 |
| 15 | МБОУ "СОШ № 8" | 1 |
| 16 | МБОУ "СОШ № 14" | 1 |
| 17 | "СИБИРИУС" В Г. НЕФТЕЮГАНСКЕ | 1 |
| 18 | МАУ ДО "СШОР "СИБИРЯК" | 1 |

- Мировой опыт показывает, что часто вера в возможности воспитанника, помноженная на мастерство педагогов и родителей, способны творить чудеса. В жизни часто оказывается важно даже не то, что дала человеку природа, а то, что он сумел сделать с тем даром, который у него есть.

Пособия для педагога по диагностике одаренности



Первичная диагностика одарённости детей педагогом

- **5** - оцениваемое свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведения.
- **4** - свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно, при этом и противоположное ему проявляется очень редко.
- **3** - оцениваемое и противоположное свойства выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга.
- **2** - более ярко выражено и чаще проявляется свойство, противоположное оцениваемому.
- **1** - четко выражено и часто проявляется свойство, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.
- **0** - сведений для оценки данного качества нет (не имею)

Отличительные особенности одаренного ребенка

Любознательность

Сверхчувствительность
к проблемам

Способность к
прогнозированию

Словарный запас

Способность к оценке.

Изобретательность.

Способность
рассуждать и мыслить
логически

Настойчивость
(целеустремленность).

Требовательность к
результатам
собственной
деятельности
(перфекционизм).

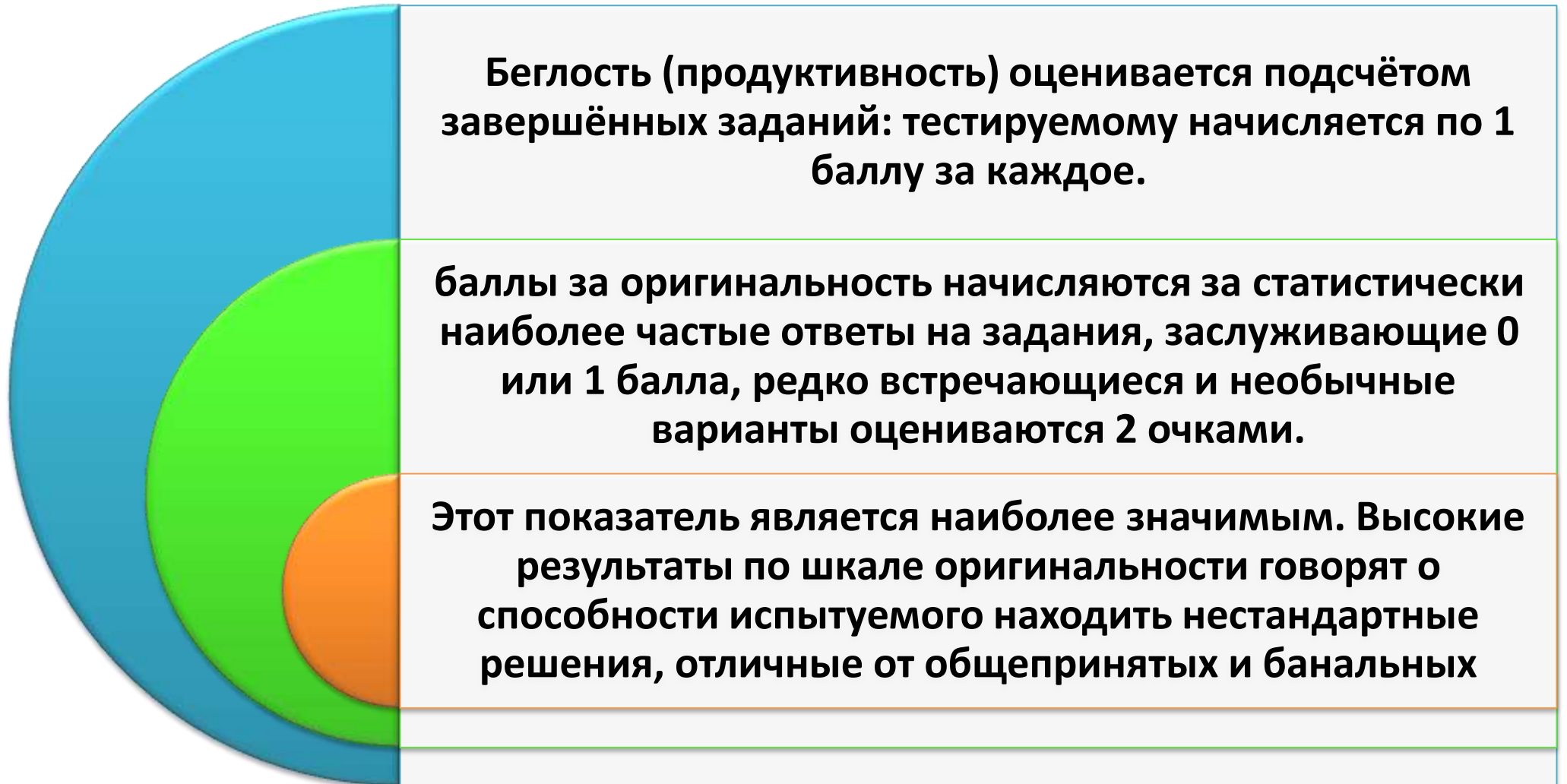
Тест креативности Э.П. Торренса

.«Нарисуй картинку».

«Закончи рисунок»

.«Повторяющиеся линии».

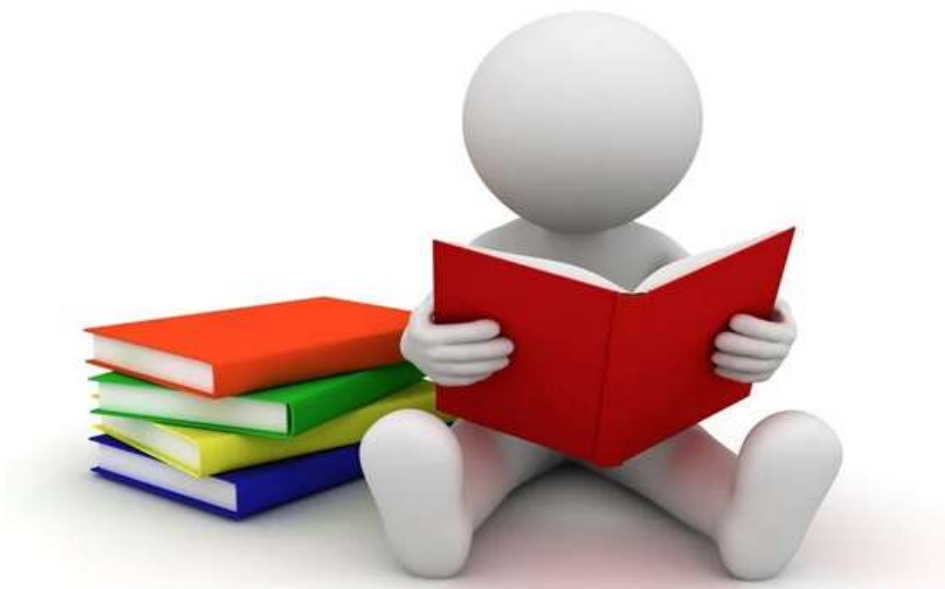
Интерпретация



Педагогические ситуации



10 методов развития интеллектуальных способностей и мышления



Читайте разнообразную литературу

**Занимайтесь решением
головоломок**



Изучайте новые языки

Учитесь решать проблемы



Развивайте креативность



Практикуйте медитацию и осознанность



Обучайтесь новым навыкам и увлечениям:

Общайтесь с интересными и разнообразными людьми:



Следите за физическим здоровьем



Продолжайте обучаться и расти



ОТГАДАЙТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ



Обратная связь

